

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1. О. 04
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Филология в системе современного гуманитарного знания

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

45. 04. 01 Филология

направленность (профиль)/специализация

Лингвистическая экспертиза

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	1	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	-	-
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	4,35	4,35
Самостоятельная работа	95	95
Контроль	8,65	8,65
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

профессор, доктор филол. наук, доцент И. А. Измestьева

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И. О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



(должность, ученое звание, степень, Фамилия И. О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 45. 04. 01 Филология

Срок действия рабочей программы дисциплины до «10» января 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика»
(протокол заседания № 1 от «29» августа 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением места филологии в системе современного гуманитарного знания и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления филологической деятельности в научной, педагогической и других областях общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: гуманитарные дисциплины, изучаемые в рамках ФГОС ВО подготовки бакалавров.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и практика лингвистической экспертизы», «Филологическая герменевтика 1, 2».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК 2. 1. - владеет знаниями современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знать: - современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.
		Уметь: - вычленять, формулировать и разрешать научную проблему; - вести общение в соответствующей области филологической науки.
		Владеть: - основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Теоретические основы развития современной филологии	Лекция 1	Филология и гуманитарные науки. Естественнонаучная и гуманитарная культура	1	2	10	2	ПТ 1
	Лекция 2	Гуманитарное познание как ценностно- смысловое основание и воспроизведение человеческого бытия	1	2	10	2	ПТ 2
Модуль 2. Основные направления и парадигмы современной филологии в системном рассмотрении	Ср 1	Когнитивная лингвистика в системе гуманитарных наук	1	3	8	2	ПТ 3
	Ср 2	Лингвокультурология в системе гуманитарных наук	1	2	8	2	ПТ 4

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср 3	Психолингвистика в системе гуманитарных наук. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	22	6	2	ПТ 5
	Ср 4	Социолингвистика в системе гуманитарных наук. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	22	6	2	ПТ 6
	Ср 5	Металингвистика в системе гуманитарных наук. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	23	6	2	ПТ 7

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср 6	Этнолингвистика в системе гуманитарных наук. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	23	6	2	ПТ 8
	ПА	Промежуточная аттестация	1	0,35	40	-	Итоговое тестирование
	Контр.	Контроль	1	8,65			
Итого:				108	100		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии. При подготовке к промежуточным тестам для самоконтроля по темам курса студенту необходимо тщательно изучить материалы электронного учебника, предлагаемую учебную основную и дополнительную литературу, при необходимости задать вопросы преподавателю на форуме

6. Методические указания по освоению дисциплины

При освоении каждой темы студенту необходимо:

- изучить теоретический материал по электронному учебнику;
- выполнить обучающие тестовые задания для самоконтроля.

7. Оценочные средства

7. 1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2	<i>Промежуточный тест по №№ 1-8 Вопросы к экзамену №№ 1-60 Итоговое тестирование: темы №№ 1-8</i>

7. 2. 1. Промежуточные тесты

Предметом современной филологии является:

- 1 текст как носитель коммуникативных стратегий
- 2 речь как реализация языка
- 3 текст как реализация дискурса
- 4 коммуникативная деятельность посредством языка

Объектом современной филологии является:

- 1 коммуникативная деятельность посредством языка
- 2 речь как реализация языка
- 3 текст в его грамматической структуре
- 4 текст как носитель коммуникативной деятельности

Определение филологии, предложенное Г.О. Винокуром, - это:

- 1 наука о языке
- 2 система наук о языке
- 3 система наук о речевой деятельности
- 4 искусство чтения и понимания сообщений

Искусство чтения и понимания сообщений – это:

- 1 определение филологии, предложенное М.М. Бахтиным
- 2 определение филологии, предложенное А.Ф. Лосевым
- 3 определение филологии, предложенное В.В. Виноградовым
- 4 определение филологии, предложенное Г.О. Винокуром

Современное определение филологии – это:

- 1 искусство чтения и понимания сообщений
- 2 наука о языке
- 3 система наук о речевой деятельности
- 4 система наук о коммуникативной деятельности посредством языка

Критерии оценки:

1 балл за каждое правильно выполненное задание

7. 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7. 3. 1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Место современной филологии в системе гуманитарных наук.
2	Сложность определения предмета и объекта исследования в языкознании.
3	Коммуникативная деятельность посредством языка (текста) как предмет современной филологии.
4	Текст как объект лингвистических исследований.
5	Дискурс как предмет лингвистических исследований.
6	Отличительные особенности лингвистики конца XX– начала XXI века.
7	Статус современной лингвистики как полипарадигмальной науки.
8	Соотношение понятий языка и речи
9	Линейные и парадигмальные стратегии научного поиска в истории языкознания.
10	Понятие экспансионизма в современной лингвистике
11	Место когнитивной лингвистики в ряду других когнитивных наук.
12	Базовые понятия когнитивной лингвистики
13	Концепт как базовое понятие когнитивной лингвистики.
14	Базовые понятия коммуникативной лингвистики
15	Проблемы отечественной психолингвистики.
16	Социолингвистика как интерлингвистическая теория.
17	Лингвокультурология как интерлингвистическая наука.
18	Компьютерная лингвистика как прикладная лингвистическая дисциплина.
19	Взаимодействие отечественной и зарубежной филологии на современном этапе ее развития.
20	Критерии разделения социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные.
21	Специфические средства и методы социально—гуманитарного познания.
22	Объяснение, понимание и интерпретация в социальных и гуманитарных науках.
23	Текст как первичная данность (реальность) всякой гуманитарной дисциплины.
24	Проблема генезиса гуманитарного научного знания
25	Вера, достоверность и истинность в социально-гуманитарном понимании
26	Влияние филологии и лингвистики на развитие современной философии
27	Философские смыслы концепций универсального языка (Р. Декарт, Г. Лейбниц).
28	Герменевтические идеи в трудах В. Гумбольдта о языке.
29	Роль диалога в социальном познании
30	Коммуникативность в науках об обществе и культуре
31	Концепция металингвистики в трудах М. М. Бахтина
32	Диалогизм как категория гуманитарного мышления
33	Общефилософские основания филологического исследования по М. М. Бахтину
34	Социальное разноречие как фактор романной поэтики по М. М. Бахтину
35	Типы прозаического слова по М. М. Бахтину
36	М. М. Бахтин о проблеме текста в гуманитарных науках
37	Понятие языковой модели у А. Ф. Лосева
38	Практическое значение теории языковых моделей по А. Ф. Лосеву
39	Символ как порождающая модель в концепции А. Ф. Лосева
40	Соотношение знака и символа у А. Ф. Лосева
41	Символ в ряду родственных структурно-семантических категорий
42	Диалектика символа и его познавательное значение по А. Ф. Лосеву
43	Общая структурно-семантическая характеристика символа у А. Ф. Лосева
44	Учение А. Ф. Лосева о мифе в его значении для языкознания и поэтики
45	Типология символа у А. Ф. Лосева
46	Многомерность символа в его системном отношении к логике жизни

47	Звук и языковое значение в концепции Р. О. Jakobsona
48	Язык в отношении к другим системам коммуникации по Р. О. Jakobsonу
49	Р. О. Jakobson об отношении лингвистики к другим наукам
50	Л. П. Якубинский о звуках стихотворного языка
51	Б. А. Ларин о разновидностях художественной речи
52	Теория поэтического языка у В. В. Виноградова
53	Г. О. Винокур об изучении языка художественных произведений
54	Ю. М. Лотман о семиотике культуры и понятии текста
55	В. Н. Топоров об «экзотропическом» пространстве поэтического текста
56	В. Н. Топоров о «резонантном пространстве» культуры
57	Этнолингвистика в кругу гуманитарных наук
58	Концепция этнолингвистики в трудах Н. И. Толстого
59	Современная лингвистика текста в ее связях с герменевтикой
60	Семантическая аура имени как направление современной лингвистики

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Экзамен	«отлично»	80 баллов и выше
		«хорошо»	От 70 до 84 баллов
		«удовлетворительно»	От 55 до 69 баллов
		«неудовлетворительно»	54 балла и ниже.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8. 1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Анциферова Н. Б.	Филология в системе современного гуманитарного знания : монография. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 147 с.	Монография	2021	ЭБС «Лань»

8. 2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Н. Ф. Алиференко	Современные проблемы науки о языке	Учебное пособие	2014	ЭБС «Лань»
2	Г. Е. Крейдлин	Семиотика, или Азбука общения	Учебное пособие	2015	ЭБС «Лань»

8. 3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2020–. – Режим доступа: apps. webofknowledge. com. – Загл. с экрана. – Яз. рус. , англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus. com. – Загл. с экрана. – Яз. рус. , англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2020–. – Режим доступа: elibrary. ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус. , англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842–. – Режим доступа: link. springer. com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2020–. – Режим доступа: sciencedirect. com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2020–. – Режим доступа: cambridge. org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8. 4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04. 07. 2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14. 12. 2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19. 05. 2015, срок действия – бессрочно

8. 5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, транспарант-перетяжка, системный блок.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	